

Mei-Writing

平成 26 年度後期 Tutorial 報告書

表.1

研究科別利用者数		
	研究科	利用者数
文系	国際言語文化	11
	文学	5
	経済	4
	国際開発	2
	教育	2
	工学	3
理系	環境学	2
	情報科学	1
	合計	30

表.2

所属別利用者数	
所属	利用者数
修士	19
博士	7
研究員	0
教員・職員	2
その他	2
合計	30

図.1

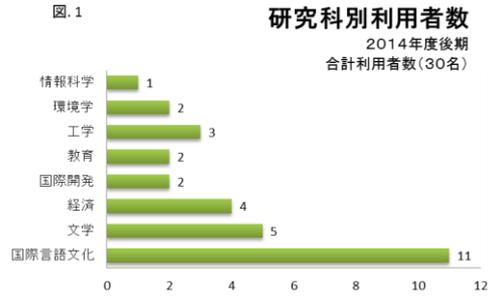
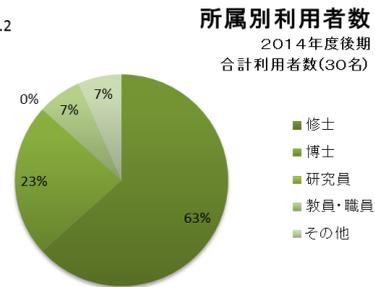


図.2

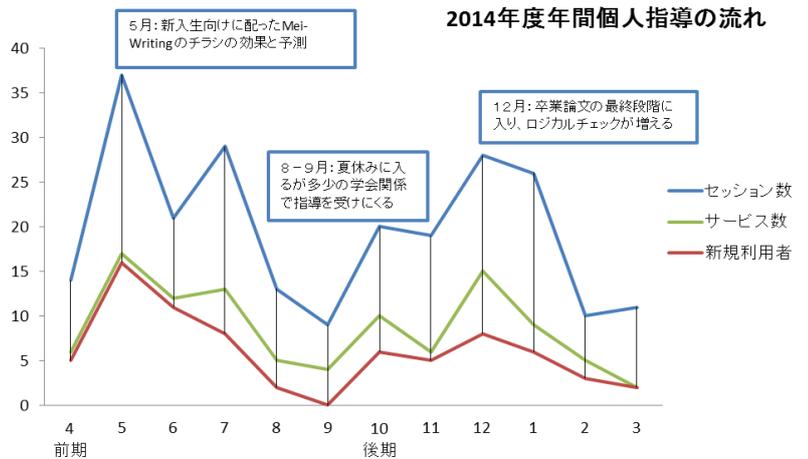


2014年度年間個人指導の流れ

	セッション数	サービス数	新規利用者
前期	123	57	42
後期	114	47	30
合計	237	104	72

	セッション数	サービス数	新規利用者
4	14	6	5
5	37	17	16
6	21	12	11
7	29	13	8
8	13	5	2
9	9	4	0
10	20	10	6
11	19	6	5
12	28	15	8
1	26	9	6
2	10	5	3
3	11	2	2
合計	237	104	72

2014年度年間個人指導の流れ



過去受講数比較と論文発表数

表.3.

サービス総数	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年
前期	-	32	35	65	57
後期	14	60	59	44	47
合計	14	92	94	109	104

図.3

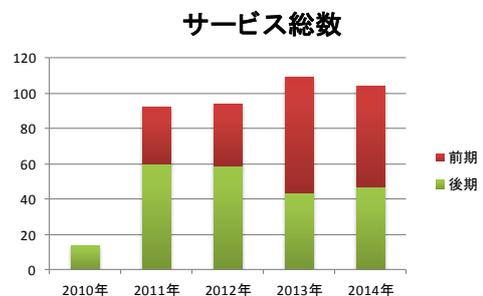


表.4.

論文発表数	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年
前期	-	7	5	14	17
後期	4	11	16	11	16
累計	4	22	43	68	101

図.4.

